

【海大人物】



幸福教育孕育成长之花

——专访大连海事大学附属学校校长姚长福

本报讯(记者 隋雪梅 杨耐寒) 作为一名教育工作者,他情注教育,作为一位校长,他率先垂范。他不忘初心,锐意进取;他心系师生,以人为本。他就是大连海事大学附属学校校长——姚长福。今年,姚长福获得“大连市十大杰出校长”称号。26年的教学和管理经验,让姚校长深刻认识到优质教育就是培养人格健全知识全面的人,就是为每一名学生一生幸福奠基的教育,就是让每一名教师找到归宿感和发展源的教育。如今,他所倡导的“幸福教育”落实到“幸福德育”“幸福课程”“幸福课堂”“幸福管理”的每一个环节,如一缕春风,吹拂在每个附校师生的心上,结出累累硕果。

以人为本 幸福教育浇灌育人沃土

雅斯贝尔斯说:“教育就是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。在大连海事大学附属学校,姚长福校长就是推动“幸福海附”发展的那棵树、那朵云、那个灵魂……上任伊始,姚长福就带领干部团队广泛调研,提出了“以人为本,以爱育爱”的办学理念。2010年,他提出创建“幸福学校”,从此,做幸福教师、育幸福学生、建幸福学校,成为海附人共同的愿景。

学校目前设有8大门类32门课程,初步形成了“幸福教育”校本课程体系框架的雏形,同时注重打造绿色课堂,减负提质,数学、英语、理化的校本作业,集教师们多年的教学经验与集体智慧为一体,梯度分明、设计精当,将莘莘学子从茫茫题海中解放出来,让学习变得快乐、可持续,将国家课程校本化,让学生在印象深刻的校本课程中体验生活,感知幸福,掌握知识。

姚校长认为,“优质教育不局限于仅仅培养几个尖子生的教育,而是让从学校毕业的每一个孩子都能够在下一个人生小舞台上充分展示,尽情享受幸福教育沉淀的综合素养。”如今,“小组合作探究”的课堂教学方式,使学生是课堂的主角,而教师则是引导者和参与者,把所有的主动权还给学生。课堂上,同学们新颖的解题思路,深刻的哲学思辨,常常令老师耳目一新。

幸福课堂,不仅体现在国本课程上,还延展至校本课程。每周三下午,校园便成了欢乐的海洋,学生们兴高采烈地来到自己喜欢的兴趣小组活动。剪一张漂亮的窗花,捏一个好玩的泥塑,写一幅遒劲的书法,奏一曲优美的乐章,打一趟酣畅的拳法,说一段拗口的快书……从以参观海大天象馆、航海模拟器为主要内容的科技教育,到以校内军训和参加区综合实践活动为主要内容的综合实践教育,无一不在彰显“知识全面,人格健全,具有海大情结,国际视野”的育人理念。

走进学校校园,走廊里,墙壁上,学生和教师的书法作品、手工饰品以及创意作品在各个角落随处可见。“创客”空间里,有关激光打印、机器人等作品琳琅满目,学生们在不同创新类竞赛的获奖证书诉说着他们的优异表现。每周雕刻时光、无人机及机器人等创客课程和兴趣小组活动就让大家在这里插上想象的翅膀,创新的意识便从这里萌生发展。

“我认为,能力比知识更重要,成人比成才更重要,会学比学会更重要,身心健康比成绩优秀更重要”,姚长福校长说。多年来,学校秉承“以人为本,以爱育爱”的办学理念,全面推进素质教育,倾力打造“幸福教育”特色学校,培养了一批批全面发展的优秀学子。今年初

中毕业生刘骏一的家长在给学校的感谢信里写道:“回想当初孩子刚入学时的叛逆期,都在一批附校优秀老师的悉心照顾和耐心教导下逐渐融入这个大家庭,优秀的老师胜过读万卷书,对你们的感激之情我们不胜言语……”

2014年学校被评为以“幸福教育”为特色的大连市特色目录学校。2016年,大连市教育局正式授予大连海事大学附属学校首批“大连市义务教育特色示范校”牌匾。爱众亲仁,博学笃行,“幸福教育”下成长的海附少年,正扬起理想的帆,奔向幸福的彼岸。

爱众亲仁 幸福管理增强教师归属感

除了学生,如何让“幸福教育”惠及教书育人的教师,同样也是让姚长福深入思考的。教师是教育可持续发展的源动力,是深化各项教育改革的生力军。于是,幸福管理应运而生,“制度是冷冰冰的,人文的关怀是热乎乎的。”在他的带领下,通过一系列充满温度与关怀的措施,使海附教师这支师德高尚、业务精良、甘于奉献的队伍,以先进的教育理念,出色的教学业绩,培育出一批又一批幸福学生的同时,也在“快乐着他们的快乐,幸福着他们的幸福”。

“让每个四十分钟都成为优质课,让每个课堂都充满活力和智慧”,是海附建构幸福课堂的目标。为了让学生成为学习的主人,教师们改善思维方式,调整教学关系,让课堂成为学生获取知识、生命成长、享受快乐幸福的过程,构建充满生命和灵气的课堂,让师生享受幸福的教和学过程,实现教学相长的目标。教师们自觉以爱教、会教、教会为标尺,敬业、敬业、精业,涌现出一大批业务能手,在校区省市乃至国家公开课大赛中获得奖项。

青年教师是学校的希望,海附实施青蓝工程,制定了青年教师培养方案,为他们搭建展示自己才能的平台,帮助他们茁壮成长;学校每年预算专门资金,鼓励教师走出去取他山之石,开阔眼界,增长才干。

丰富多彩的文体活动让老师们健身益智。书法协会、摄影协会、乒乓球协会……无不令老师们进一步愉悦了身心、增进了感情、促进了和谐。至今,教师刘华依然清晰地记得几年前的一天,那天是学校的感恩日,姚长福校长为工作满30年的她颁发纪念奖杯,看着大屏幕里播放

的一个又一个30年间的瞬间,耳边响起的是学校对她工作三十年的感言,温馨、幸福……诸多感慨再次涌上心头,刘华眼眶湿润。

对于老师们来说,幸福就是和学生一起“仰望星空”,点亮智慧航灯、探求真理、明德践行,努力成为有独立人格和自由精神的人。

不忘初心 幸福学校成就人才摇篮

翻开姚校长二十多本工作日记,每一本扉页上的座右铭字字醒目;坦坦荡荡做人,踏踏实实做事,清清白白做教育管理者。

严于律己,以身作则的他每天早出晚归,以校为家;每天坚持深入课堂听课;他以高效务实的工作作风激励着老师对工作高度的责任心和饱满的热情;他以细致入微的管理作风,成为中层干部和全体老师们学习的榜样。

多年来,姚校长兢兢业业、勤学不辍。他参加了教育部中学校培训中心第20期全国初中学校高级研修班,撰写了多篇获奖论文;主持和参与的“十二五”教育部课题《经典诵读与小学校礼仪养成》子课题《新经典诵读实验》、省规划课题《基于新课改理念的初中小班化教育教学策略实践研究》顺利结题。他先后曾获得交通运输部“两学一做”优秀共产党员、辽宁省优秀地理工作者、大连教育学院优秀共产党员、大连教育学院优秀教师、大连市优秀教师、大连市十大杰出校长等荣誉称号。繁忙的工作之余,姚校长还身兼数职,被聘为“大连海事大学交通运输教材研究所研究员”“大连市心理学会第六届理事会理事”“大连市青少年记者学会常务理事”“大连市教育协会高中地理协会副会长”“大连市教育协会初中地理协会会长”。

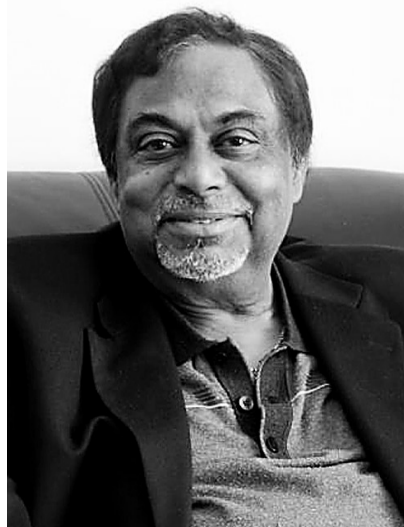
如今,他所倡导的“幸福教育”遍地开花、硕果累累,惠及全校师生、造福百千家庭。学校先后获得辽宁省“义务教育课程改革示范校”、“大连市义务教育特色示范学校”、“大连市平安校园”、大连市高校工委“创先争优先进基层党组织”、“我国青少年儿童人格发展及其培养研究试验基地”等荣誉称号。

“教育即服务。我们的幸福教育就是为每一名学生的健康和谐可持续发展服务,就是为每一名学生提供一生都值得回忆的优质教育服务!”姚校长用多年如一日的坚守,践行着自己的理想追求,打造着一方成就梦想的沃土。

远渡重洋 传递知识的火种

——访我校外籍客座教授穆科技

学生记者:李昀泽 陶瑞



穆科技教授,曾任世界海事大学副校长,现任大连海事大学客座教授。穆教授长年致力于海商法的研究,是该领域的资深专家。2010年,他受聘为我国客座教授,2013年,他来大连海事大学工作,主要从事海商法专业课以及世界海事大学与我校合作的海上安全与环境管理硕士项目的教学科研工作。来华期间,教授专于教学,志于沟通,教授学生国际化的知识成果,助力我校开展校外专家引智工作,奉献于国际间学术交流工作的交流与合作,并被授予多项省内外荣誉奖项。

“中国的”与“世界的”

一方是汇集各地海事资源的世界海事大学,一方是中国著名的高等航海学府的大连海事大学,截然不同的工作环境,风格迥异的授课学生,相同亦或不同的挑战与突破,都是这名外籍教授所经历过的,这难免让人好奇:究竟在外国优秀老师眼中的我们是什么样的呢?不可否认的是,穆科技教授高度赞扬了我

校学生认真严谨的学习态度,并表示在任何地方,中国学生都是最努力表现最好的学生,他们有理想有目标,不抱怨繁重的课业,但他同时表示,中国学生课堂参与度不高,课堂表现不积极。针对这一问题,教授总是在课堂上鼓励学生们相互争论,抢答他的问题。“中国学生不爱在课堂上表达自己的看法,只是想要高分通过考试”教授表示,“这与中国的教育体制密不可分,但在外国,不参与课堂是得不到高分的。”教授认为,教育并不意味着分数更高。教育应该以培养能力为主。记忆能力,以及将所学知识通过练习付诸到实践的能力,都是教育的目的。

法之承习以专

法律的特殊性,使得法学教学在无形中增添了神圣的光环,这也要求法学专业的学生具有更高的能力和更严苛的自我要求。多年的海商法教学与研究,使得穆教授对于法学人才的培养有自己的见解。他要求学生除具备专业知识达标之外,还要抓住每一个实践的机会去锻炼自己。穆教授说:“法律并不是永恒不变的东西。法学的学生,应该更加具有创造性,并可以很好地表达自己的思想。”因此,穆教授总是会鼓励学生积极向国际知名杂志报刊投稿,为自己制造机遇与挑战,此外他还强调了英语学习的重要性。当今世界的开放与互通要求作为大学生的我们应具有与世界对话的能力,而首要任务便是学好英语,着重提高自己的口语表达能力,让世界听到我们的声音。教授想对

中国年轻学生们说:“中国的开放程度很高,你们可以去到更大的舞台,但一定要记得,英语学习仍然是最重要的。世界上官方语言就是英语,这并不是相关法律的规定,但如果想要去到外边的世界,弘扬中国文化,就必须学好英语。现在的中国,已经在科技等方面位于世界前列,那么语言学习又为何不可以呢?”

“严师”与“挚友”的无缝衔接

我们所周知的穆教授,是因教学与国际交流中的卓越贡献被授予“辽宁友谊奖”的外籍专家,是多年教学与研究成果显著的业界名人,是我校从远方邀请到的贵宾。而我们不知道的是,穆科技老师还是一个热情的大叔,是一个愿与学生交流分享的大朋友。前一秒还在严肃谈论采访问题的教授,后一秒在谈论到他的亲人时便活泼起来。书桌上摆着小孙子的照片,教授还掏出钱包与我们分享其他子女的照片,让人不禁觉得有些“反差萌”。身为海商法领域的专家,穆教授常常会收到大学的邀请,在世界各地授课。他孤身一人来到中国,虽远离亲人,每天都会与他们通电话,每年都会去加拿大见见女儿和外孙女。当问到他在中国的生活时,教授兴致勃勃地跟我们谈起中西餐在做法上、食材上的区别。“我喜欢港菜”,教授说,“不过我最喜欢的还是北京烤鸭!”

穆科技教授,为学子开拓知识视野,向海大传递世界声音。知识无国界,精培树木方得树人,作为海大之子,我们应以海大的气魄向老师致敬!